

令和5年度 豊坂小学校の教育 ―グランドデザイン―

校訓 「 さとく 正しく すこやかに 」

教育目標

自ら考えて行動し よりよい生き方を追求する たくましい子どもの育成

令和5年度 学校づくりスローガン

“あこがれ”見つけ「豊坂笑楽校」

豊坂

- ・あ いさつ **あ**りがとう を笑顔で言える
- ・こ まっていると言える **こ**まっている人に寄り添える
- ・が むしゃらに 取り組み 楽しめる
- ・れ いせいに 聞いて 判断できる



**さとく(知)**

自ら学ぶ喜びを感じる子

- \*学区の「人・もの・こと」を生かした問題解決的な学習や体験活動等、子どもの思考に即した授業を展開
- \*わかる・できる授業づくりの推進とアセスメントの活用による学習内容の定着と学習意欲の向上
- \*各教科における言語活動(特に「話す・聞く」)の充実
- \*発達段階に沿ったキャリア教育の推進

**正しく(徳)**

自他のよさを大切にする子

- \*自分と友だちのよさを認め合い、高め合う温かい学級集団、人間関係づくり(エンカウンター)に努め、異学年交流(縦割り活動、遊学の推奨等)→「**あこがれの連鎖**」
- \*生き方を考え、話し合う道徳教育の推進
- \*地域の方とのふれあいを通じた体験活動、縦割り活動による思いやり、感謝の心の育成
- \*豊かな感性を育む読書活動や読み聞かせ活動の推進

**すこやかに(体)**

心身ともに健康な子

- \*基本的な生活習慣の確立を図り、健康を育む食育・健康教育の推進と家庭との連携
- \*たくましく生きる体力の増進+仲間ともに活動する楽しさを味わえる「チャレンジタイム(業間スポーツ)」や「自由遊び」の推奨
- \*地域と連携して運動に親しむ相撲大会、縄跳び大会等の伝統行事

子どもが主役の  
楽しさみなぎる学校

地域に開かれた  
ふれあいある学校

笑顔いっぱい  
活気あふれる学校

○地域とふれあい、  
よさを見つめて

- ・ナス栽培 ・米作り ・野菜作り
- ・赤川の生き物調べ
- ・西山整備 アジサイ植栽
- ・縦割り活動(遠足・掃除等)
- ・学校ビオトープ
- ・生き物つかみ 飼育
- ・運動会
- ・すもう大会
- (・まどかの郷訪問)
- (・豊坂保育園交流)



○家庭・地域と手を携えて

- ・学校行事、授業の公開
- ・家庭訪問、保護者会
- ・学年、学級通信
- ・ホームページ(ブログ・通信等)
- ・PTA、コミュニティ、同窓会 との連携
- ・親子活動(家庭教育学級)
- ・各種ボランティア(てんとう虫の会、野場の美しい自然を育む会、野場・六栗見守り隊、等)の協力
- ・地域企業の協力



○関係機関と連携して

- ・幼保中高との連携
- ・町教育相談室
- ・野場駐在所
- ・地域安全ステーション

