

校訓 「 さとく 正しく すこやかに 」

教育目標

自ら考えて行動し よりよい生き方を追求する たくましい子どもの育成

令和8年度 学校づくりスローガン

“あこがれ”が伝播する 豊坂笑楽校

豊坂

- ・あいさつ **あ**りがとう を笑顔で言える
- ・こまっていると言える **こ**まっている人に寄り添える
- ・がむしゃらに取り組み **が**楽しめる
- ・れいせいに聞いて **れ**判断できる



さとく(知)

自ら学ぶ喜びを感じる子

- *学区の「人・もの・こと」を生かした問題解決的な学習や体験活動等、子どもの思考に即した授業づくり
- *わかる・できる授業づくりの推進と見取りに基づいた学習内容の定着と学びに向かう姿勢の育成
- *各教科における言語活動の充実
- *発達段階に沿ったキャリア教育の推進

正しく(徳)

自他のよさを大切にする子

- *自分と友だちのよさを認め合い、高め合う温かい学級集団、人間関係づくり(「とよさかタイム」の活用)異学年交流(縦割り活動、游学の推奨等)
→あこがれの伝播
- *生き方を考え、話し合う道徳教育の推進
- *地域の方とのふれあいを通じた体験活動、縦割り活動による思いやり、感謝の心の育成
- *豊かな感性を育む読書習慣の確立

すこやかに(体)

心身ともに健康な子

- *基本的な生活習慣の確立を図り、健康を育む食育・健康教育の推進と家庭との連携
- *たくましく生きる体力の増進仲間とともに活動する楽しさを味わう「チャレンジタイム」や「自由遊び」の推奨
- *地域と連携して運動に親しむ相撲大会、縄跳び大会等の伝統行事の実施

子どもが主役の
わくわくあふれる学校

地域に開かれた
ふれあいある学校

笑顔いっぱい
活気あふれる学校

**○地域とふれあい、
よさを見つめて**

- ・ナス栽培 ・米作り ・野菜作り
- ・赤川の生き物調べ
- ・西山整備 アジサイ植栽
- ・縦割り活動(遠足・掃除等)
- ・学校ビオトープ
生き物つかみ 飼育
- ・運動会
- ・すもう大会
- ・地域の園児との交流
- ・昔遊び・餅つき

○家庭・地域と手を携えて

- ・コミュニティスクールの推進
- ・学校行事、授業の公開
- ・家庭訪問、保護者会
- ・学年、学級通信
- ・ホームページ(ブログ・通信等)
- ・PTA、コミュニティ、同窓会 との連携
- ・親子活動(家庭教育学級・奉仕活動)
- ・各種ボランティア(てんとう虫の会、野場の美しい自然を育む会、野場・六栗見守り隊、等)の協力
- ・地域企業の協力

○関係機関と連携して

- ・幼保中高との連携
- ・町教育相談室
- ・野場駐在所
- ・地域安全ステーション

